



**Til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K**

Vedrørende forsøg med karaktergivning i 7. klasse på Løgstør Skole sags nr. 16/09977

Forsøg efter folkeskolelovens § 55 vedrørende karaktergivning i 7. årgang på Løgstør Skole i Vesthimmerlands Kommune.

Ansøgningen er sendt med ikrafttrædelse fra skoleåret 2016/17 og tre år frem.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet godkendte forsøget, jr. Folkeskolelovens § 55, stk. 1, Vesthimmerlands Kommunes ansøgning om fravigelse af folkeskolelovens § 13, stk. 6, således at der på Løgstør Skole kan gives standpunktskarakterer fra 7. klasse.

Forsøget skal evalueres senest to måneder efter forsøget afslutning i skoleåret 2018-2019.

Motivationen for at ansøge om fravigelsen er begrundet i:

- at uddannelsesparathedsvurderingen i 8. klasse er mere meningsfuld
- at skolen via karaktergivningen allerede i 7. klasse kan sammen med forældrene arbejde målrettet med den enkelte elevs udviklingsplan
- at engagere forældrene i de tre sidste år af grundskoleforløbet
- at karaktergivningen for nogle drenge vil appellere til faglig konkurrence

Karaktergivningen i 7. klasse har betydet, at medarbejdere og ledelsen ikke længere oplever de mange spørgsmål fra frustrerede elever og forældre ved uddannelsesparathedsvurderingerne i 8. klasse. I samarbejdet mellem skolen og hjemmet er eleverne blevet opmærksomme på deres faglige niveau og hvor eleverne har mulighed for selv at gøre en yderligere indsats.

Skolen oplever, at eleverne er medspillere i arbejdet med at sætte mål for den enkelte elevs læring.

Endvidere er det tydeligt, at processen frem mod målet fylder en del hos særligt eleverne, men også i samarbejdet med forældrene. Karakterne er vigtige frem mod uddannelsesparathedsvurderingen, men processen er det centrale for alle parter.

Løgstør Skole oplever et tættere samarbejde med forældrene i forhold til at klargøre eleverne til at blive uddannelsesparate i 8. klasse.

Eleverne i nuværende 8. årgang fortæller samstemmende, at de føler, at karakterne i syvende klasse sammen med den tætte dialog mellem elev og lærer har været yderst hensigtsmæssig, og har været med til at skabe motivation og klarhed over, hvad der skal til, for at den enkelte kan klare sig bedre fremadrettet. Eleverne har ikke oplevet, at karaktererne har været en stressfaktor, men mere en afklaring og hjælp, når karaktererne altid give overfor forsøget, og es sammen med en guidning og feedback på, hvad der skal arbejdes med.

Skolebestyrelsen er positiv overfor at søge om at forlænge ordningen med yderligere tre år.

På vegne af Løgstør Skole

Klaus Toft
Skoleleder